

VERIFICA E VALUTAZIONE – PRIMO LIVELLO PRIMO PERIODO

Le verifiche devono essere sistematiche, coerenti e adeguate. Si propongono con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di prove orali, scritte e pratiche.

La valutazione è espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando le votazioni numeriche previste dalla scheda, in base agli indicatori stabiliti collegialmente.

- La valutazione risponde alle seguenti funzioni fondamentali:
 - verificare l'acquisizione degli apprendimenti pregressi e programmati;
 - adeguare le proposte didattiche e le richieste alle possibilità e ai ritmi di apprendimento individuali e del gruppo;
 - predisporre eventuali interventi di rinforzo o consolidamento e di potenziamento, individuali o collettivi;
 - promuovere l'autovalutazione delle competenze, l'autoconsapevolezza delle potenzialità;
 - fornire ai docenti elementi di autovalutazione;
- Costituiscono oggetto della valutazione:
 - l'analisi dei prerequisiti
 - la verifica degli apprendimenti programmati, ossia delle competenze, delle abilità e conoscenze disciplinari indicate nelle UdA;
 - la valutazione del comportamento, cioè della partecipazione, dell'impegno manifestato, dell'interesse, del rispetto delle regole e dell'autonomia, come condizioni che rendono l'apprendimento efficace e formativo.

La valutazione sul livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno è rapportata agli obiettivi educativi e didattici fissati nella programmazione, in aderenza alle caratteristiche soggettive verificate e agli interventi realizzati nel corso dell'anno. La valutazione finale risulta inoltre da un'osservazione e valutazione continua che tiene conto del grado e della qualità della partecipazione al dialogo educativo, della socialità, del comportamento, del rispetto delle regole, della puntualità e diligenza nel lavoro svolto.

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI ESAMI CONCLUSIVI PRIMO CICLO

CRITERI per la conduzione dell'Esame Conclusivo del I Ciclo D'istruzione, da proporre alla Commissione in seduta preliminare:

PROVA SCRITTA DI ITALIANO TIPOLOGIA A e B

(La valutazione dell'elaborato risulterà dalla **media matematica** dei punteggi attribuiti per ogni singolo indicatore come specificato)

Indicatori	Intervallo di valutazione	Punteggio attribuito	Peso
1. Correttezza ortografica grammaticale e sintattica	4-10		25%
2. Pertinenza alla traccia, coerenza e organicità	4-10		25%
3. Ricchezza dei contenuti: creatività e riflessioni personali	4-10		25%
4. Competenza lessicale	4-10		25%
Punteggio totale			

TIPOLOGIA C

(La valutazione dell'elaborato risulterà dalla **media ponderata** dei punteggi attribuiti per ogni singolo indicatore come specificato)

Indicatori	Intervallo di valutazione	Punteggio attribuito	Peso
1. Correttezza ortografica grammaticale e sintattica	4-10		50%
2. Pertinenza alla traccia, coerenza e organicità, capacità di sintesi	4-10		
3. Ricchezza dei contenuti: creatività e riflessioni personali	4-10		
4. Competenza lessicale	4-10		
5. Comprensione	4-10		50%
Punteggio totale			

PROVA SCRITTA DI INGLESE: lettera

(La valutazione dell'elaborato risulterà dalla **media matematica** dei punteggi attribuiti per ogni singolo indicatore come specificato)

Indicatori	Intervallo di valutazione	Punteggio attribuito
1. Correttezza ortografica grammaticale e sintattica	4-10	
2. Pertinenza alla traccia, coerenza e organicità	4-10	
3. Ricchezza dei contenuti: creatività e riflessioni personali	4-10	
4. Competenza lessicale	4-10	
Punteggio totale		

PROVA SCRITTA DI INGLESE: questionario

(La valutazione dell'elaborato risulterà dalla **media matematica** dei punteggi attribuiti per ogni singolo indicatore come specificato)

Indicatori	Intervallo di valutazione	Punteggio attribuito
1. Correttezza ortografica grammaticale e sintattica	4-10	
2. Comprensione del testo	4-10	
3. Ricchezza dei contenuti: creatività e riflessioni personali	4-10	
4. Competenza lessicale	4-10	
Punteggio totale		

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

(La valutazione dell'elaborato risulterà dalla **media matematica** dei punteggi attribuiti per ogni singolo indicatore come specificato)

Indicatori	Intervallo di valutazione	Punteggio attribuito
1. Conoscenza dei contenuti	4-10	
2. Applicazione di regole e proprietà	4-10	
3. Procedimento risolutivo	4-10	
4. Comprensione ed uso dei linguaggi specifici	4-10	
Punteggio totale		

Le tracce di italiano, di inglese e i quesiti di matematica vengono preparati nelle commissioni relative ai vari assi disciplinari, secondo le indicazioni ministeriali. Nel dettaglio:

ITALIANO: prova scritta

Le tre tracce fra le quali i candidati possono scegliere sono delle seguenti tipologie:

- TIPOLOGIA A: testo narrativo e/o descrittivo;
- TIPOLOGIA B: testo argomentativo;
- TIPOLOGIA C: comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico, anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova scritta accerta la coerenza e la organicità del pensiero, la capacità di espressione personale e il corretto ed appropriato uso della lingua. Durata della prova: quattro ore.

INGLESE: prova scritta

La prova scritta di lingua inglese, si articola su due tracce, sulle quali gli allievi eserciteranno la loro scelta, che possono essere elaborate dagli insegnanti sulla base delle seguenti indicazioni di massima:

- composizione di lettere personali su traccia data e riguardanti argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
- comprensione di un testo e risposta a domande aperte e chiuse, relative al testo proposto.

I criteri di valutazione tengono conto, a seconda delle prove, delle capacità sia di comprensione che di produzione.

Durata della prova: tre ore. È previsto l'utilizzo del dizionario di inglese bilingue.

MATEMATICA ed elementi di scienze: prova scritta

La prova scritta di matematica tende a verificare le capacità e abilità essenziali indicate dai programmi ministeriali. La prova è articolata su tre o quattro quesiti, che non comportino soluzioni dipendenti l'una dall'altra. In tal modo si evita che la loro progressione blocchi l'esecuzione della prova stessa. I quesiti possono toccare sia aspetti numerici, sia aspetti geometrici, senza peraltro trascurare nozioni elementari nel campo della statistica e della probabilità. Uno dei quesiti riguarda gli aspetti matematici di una situazione avente attinenza con attività svolte dagli allievi nel campo delle scienze sperimentali. Durata della prova: tre ore. È previsto l'utilizzo della calcolatrice.

La PROVA ORALE è un colloquio pluridisciplinare che può riguardare gli approfondimenti delle singole discipline di studio e altri elementi derivanti da qualificanti esperienze realizzate.

Gli spunti possibili per avviare il colloquio sono: le abilità rilevate, il compito scritto d'esame, gli interessi personali, l'argomento a scelta, gli elaborati presentati dagli alunni, le attività integrative svolte a livello disciplinare o interdisciplinare, le unità di apprendimento interdisciplinari.

La conduzione del colloquio deve essere graduata: risposte a quesiti brevi, esposizione dell'argomento attraverso domande guida chiare e semplici, esposizione autonoma con confronti, analogie, deduzioni e valutazioni, trattazione di un argomento con rielaborazione personale e critica e con gli opportuni collegamenti.

La valutazione del colloquio si basa sui seguenti criteri:

1. chiarezza e coerenza nell'esposizione
2. conoscenza dei contenuti
3. capacità di fare collegamenti interdisciplinari e di orientarsi nella trattazione degli argomenti
4. capacità critica

L'esito finale dell'esame viene definito con voto in decimi interi, ottenuto calcolando la media aritmetica, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5, dei voti attribuiti a:

- voto di ammissione;
- media non approssimata delle valutazioni delle singole prove scritte e del colloquio pluridisciplinare.

Assegnazione della lode: secondo quanto specificato al comma 8 del sopra richiamato art. 3, ai candidati che conseguono il punteggio finale di dieci decimi può essere assegnata, su proposta della sottocommissione competente, la lode da parte della commissione esaminatrice, con decisione assunta all'unanimità.