

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO INTEGRATI CON LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE				
FASCE DI LIVELLO	VOTO GIUDIZIO SINTETICO	VALUTAZIONE GLOBALE INTEGRATA CON LA VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA	COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI
A	10	Comportamento irreprensibile, maturo, responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola. L'alunno rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. L'alunno adotta sempre, dentro e fuori da scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo
				Disponibilità al confronto
	9		Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici
				Rispetto delle regole
B	8	Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; rispetta gli altri e i loro diritti. L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola comportamento e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo
				Disponibilità al confronto
			Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici
				Rispetto delle regole
	7	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; l'alunno, talvolta, assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni (nel caso di corsisti minorenni).	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo
				Disponibilità al confronto
			Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici
				Rispetto delle regole
C	6	Comportamento poco corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico; spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti; l'alunno non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore autoregolativo. L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti (nel caso di corsisti minorenni).	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo
				Disponibilità al confronto
			Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici